Еманжелинский муниципальный район Челябинской области

Муниципальное казенное учреждение

межпоселенческая центральная библиотечная система

Детский отдел ЦРБ г. Еманжелинска

Подпрограмма внеклассного чтения

для учащихся 2 классов

**«Путешествие по книжной вселенной»**

 на 2015-16 учебный год

г. Еманжелинск

2016 г.

***Пояснительная записка***

В условиях формирования нового российского общества библиотеки призваны сыграть важную роль в обеспечении свободного и полного доступа граждан к знаниям и информации, объединении страны в единое информационное и культурное целое, ее интеграции в мировое сообщество. Это является одним из основных направлений библиотечной политики министерства культуры России на современном этапе. Одной из целей Федеральной Государственной образовательной программы является гармоничное развитие личности и ее творческих способностей на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни, которое в современном мире невозможно без знаний, умений и навыков работы с информацией. Эффективная реализация этих целей федеральных законов возможна путем использования ресурсов городской детской библиотеки, которая призвана содействовать непрерывному образованию и обучению умениям ориентироваться в поиске, выборе и использовании информационных ресурсов.

 Основным направлением работы подпрограммы **«Путешествие по книжной вселенной»** должно стать формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, Так с умением писать, читать и считать сегодня , необходимо овладеть культурой чтения, куда так же входят: формирование любви к книге, знание правил обращения с ней, развитие у учащихся познавательной и творческой активности.

Библиотекарь выступает в роли руководителя чтения, осуществляет диалог с ребятами, прогнозирует и формирует их читательский интерес.

Дети знакомятся с основными понятиями: «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «абонемент», «читальный зал», учатся самостоятельно работать с книгой. В содержание подпрограммы включено знакомство с историей книги, с народными традициями и праздниками, разными видами литературного творчества, биографиями и творчеством детских писателей. Занятия состоят не только из теоретической части (беседы о творчестве писателей, рассказ о книге), но и практической части (игры, викторины, просмотры видеофрагментов, творческие задания и др.).

Программа курса составлена с учетом возрастных особенностей и познавательного интереса учащихся 2 классов.

Занятия проводятся 2 раза в месяц. Время занятия составляет 30 – 40 минут.

Место проведения – читальный зал, комната сказок ДО.

***Цель программы:***

Вызвать у школьников устойчивый интерес к чтению российской и зарубежной классики детской литературы; научить ориентироваться в библиотечном пространстве; формирование начальных навыков культуры чтения и работы с книгой.

***Задачи программы:***

1. Знакомство с биографиями и творчеством российских и зарубежных детских писателей, привитие интереса к чтению.
2. Развитие навыков внимательного чтения, умения рассуждать, анализировать прочитанное.
3. Формирование культуры речи, привитие основ информационной культуры
4. Пропаганда ценности чтения и книги, воспитание у учащихся бережного отношения к книгам.
5. Воспитание нравственных и гражданских качеств: доброты, честности, трудолюбия, любви к Родине

***Формы проведения занятий:***

* Рассказ, беседа и обсуждение;
* Выразительное чтение и пересказывание;
* Литературные игры и викторины, конкурсы;
* Праздники и игровые программы;
* Просмотр электронных презентаций, мультипликационных и художественных фильмов по произведениям детских писателей;
* Творческие задания литературного и изобразительного характера.
* Библиотечные уроки.

**Содержательные аспекты реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Форма проведения мероприятия, тема** | **Дата** |
|  | Библиотечный урок **«Чудесная страна — библиотека»**  | Сентябрь  |
|  | Праздник **«Осенний хоровод»**  | Сентябрь  |
|  | Литературная игра сказкам К. Чуковского **«К Мухе-Цокотухе на день рождения».**  | Октябрь  |
|  | Викторина-презентация по сказкам **«В гостях у сказки»** | Октябрь  |
|  | Урок вежливости **«Если добрый ты».**  | Ноябрь  |
|  | Литературная игра-путешествие по произведениям С. Маршака **«Разноцветные книги Маршака»** | Ноябрь  |
|  | Урок-путешествие по произведениям В. Бианки **«Давайте знакомиться!»**  | Декабрь  |
|  | Литературное знакомство Л. Воронкова **«Кто не знает Машу, Машу-растеряшу?»** | Декабрь  |
|  | Беседа-диалог **«Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться»** | Январь  |
|  | Литературное знакомство с уральскими детскими поэтами **«Мир доброй шутки и веселой фантазии»**  | Январь  |
|  | Литературное путешествие по творчеству А.Л. Барто **«Поэзия доброты»** | Февраль  |
|  | Литературная игра по творчеству Б. Сутеева **«Сказки и мультфильмы»**  | Февраль  |
|  | Фольклорное знакомство **«Кукольный сундучок»** | Март  |
|  | Урок-«угадай-ка» по рассказам Е. Чарушина «**Хвостатые секреты»**  | Март  |
|  | Литературный турнир по сказкам Ш. Перро **«Ох, уж эти сказочки»**  | Апрель  |
|  | Поэтическое знакомство С. Михалков **«Жил высокий гражданин»** | Апрель  |
|  | Читаем рассказы о войне **«Эти суровые годы»**  | Май  |
|  | Игра-викторина по произведениям Б. Житкова **«Что я видел?»**  | Май  |

***Прогнозируемые результаты.***

Успешное освоение подпрограммы детьми к концу учебного года обеспечивает формирование таких умений и навыков, как:

* Знание правил пользования библиотекой;
* Формирование культуры чтения;
* Выбор произведений для самостоятельного чтения
* Восприятие литературного произведения, умение творчески осмыслить свои чувства в устных рассказах, фантазировании, изобразительных работах.

***Критерии оценивания результативности программы.***

1. Мониторинг активности учащихся на занятиях.
2. Уровень читательской активности на начало и конец года.
3. Анализ читательских формуляров.
4. Запись новых читателей в библиотеку.

***Материально-техническое обеспечение программы.***

1. Библиотечные залы: «Комната сказок», «Читальный зал»
2. Книжный фонд.
3. Компьютер, колонки, мультимедийное оборудование: экран и проектор.
4. Игровое оборудование
5. Театральные костюмы
6. УМК.