Еманжелинский муниципальный район Челябинской области

Муниципальное казенное учреждение

межпоселенческая центральная библиотечная система

Детский отдел ЦРБ г. Еманжелинска

Подпрограмма внеклассного чтения

для учащихся 3 классов

**«Книжная страна»**

на 2015-16 учебный год

г. Еманжелинск

2016 г.

***Пояснительная записка***

В условиях формирования нового российского общества библиотеки призваны сыграть важную роль в обеспечении свободного и полного доступа граждан к знаниям и информации, объединении страны в единое информационное и культурное целое, ее интеграции в мировое сообщество. Это является одним из основных направлений библиотечной политики министерства культуры России на современном этапе. Одной из целей Федеральной Государственной образовательной программы является гармоничное развитие личности и ее творческих способностей на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни, которое в современном мире невозможно без знаний, умений и навыков работы с информацией. Эффективная реализация этих целей федеральных законов возможна путем использования ресурсов городской детской библиотеки, которая призвана содействовать непрерывному образованию и обучению умениям ориентироваться в поиске, выборе и использовании информационных ресурсов.

Книга – величайшее достижение человечества. Она дает знания, помогает познать окружающий мир, приобщает к миру прекрасного, воспитывает человека.

Основным направлением работы подпрограммы **«Книжная страна»** должно стать формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, Так наравне с умением писать, читать и считать сегодня, необходимо овладеть культурой чтения, куда так же входят: формирование любви к книге, знание правил обращения с ней, развитие у учащихся познавательной и творческой активности.

Библиотекарь выступает в роли руководителя чтения, осуществляет диалог с ребятами, прогнозирует и формирует их читательский интерес.

Школьники знакомятся с основными понятиями: «книжный фонд», «справочники», «словари». В содержание занятий обязательно включается знакомство с биографиями авторов, чтобы лучше раскрыть смысл произведений. Занятия состоят не только из теоретической части (беседы о творчестве писателей, рассказ о книге), но и практической части (игры, викторины, творческие задания и др.).

Программа курса составлена с учетом возрастных особенностей и познавательного интереса учащихся 3 классов.

Мероприятия проводятся 2 раза в месяц. Время проведения - 30 – 40 минут. Место проведения – читальный зал, комната сказок ДО ЦРБ.

***Цель программы:*** Вызвать у школьников устойчивый интерес к чтению российской и зарубежной классики детской литературы; формирование библиотечно-библиографических знаний, развитие культуры чтения

***Задачи программы:***

1. Знакомство с биографиями и творчеством российских и зарубежных детских писателей, привитие интереса к чтению.
2. Развитие навыков внимательного чтения, умения рассуждать, анализировать прочитанное.
3. Формирование культуры речи, привитие основ информационной культуры
4. Пропаганда ценности чтения и книги, воспитание у учащихся бережного отношения к ней.
5. Воспитание нравственных и гражданских качеств: доброты, честности, трудолюбия, любви к Родине

***Формы проведения занятий:***

* Рассказ, беседа и обсуждение;
* Выразительное чтение и пересказывание;
* Литературные игры и викторины, конкурсы;
* Праздники и игровые программы;
* Показ электронных презентаций, мультипликационных и художественных фильмов по произведениям детских писателей;
* Творческие задания литературного и изобразительного характера.
* Библиотечные уроки.

**Содержательные аспекты реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Форма проведения мероприятия, тема** | **Дата** |
| 1 | Литературная беседа по рассказам М. Пришвина  **«Кладовая доброты»** | Сентябрь |
| 2 | Литературная беседа по рассказам В. Чаплиной  **«Мастерская доброты»** | Сентябрь |
| 3 | Игра-путешествие по книге А. Волкова «Волшебник изумрудного города» **«По дороге из желтого кирпича»** | октябрь |
| 4 | Поэтическая страничка. Стихи детских поэтов  **«Теплое словечко»** | Октябрь |
| 5 | Литературная игра по книге А. Толстого «Приключения Буратино» **«Тайна золотого ключика»** | ноябрь |
| 6 | Литературная игра по сказкам Э. Успенского  **«Дом друзей»** | Ноябрь |
| 7 | Урок-презентация по книге Д. Родари «Приключения Чиполлино»  **«В гости к Чиполлино»** | декабрь |
| 8 | Урок веселых историй по рассказам В. Драгунского  **«Папа у Васи силен в математике»** | декабрь |
| 9 | Литературная игра по книге А. Линдгрен «Малыш и Карлесон»  **«Кто живет на крыше»** | январь |
| 10 | Путешествие в мир уральских сказок П. Бажова  **«Добрый сказочник Бажов»** | Январь |
| 11 | Библиотечный урок: Словари и справочники  **«Почемучкины книжки»** | февраль |
| 12 | Литературная игра по сказкам Р. Киплинга  **«Джунгли зовут»** | Февраль |
| 13 | Литературная игра по книге В. Губарева «Королевство кривых зеркал» **«Ключ от башни смерти»** | март |
| 14 | Беседа по книге А. Гайдара «Чук и Гек» | Март |
| 15 | Урок-путешествие **«Звездная азбука»** | Апрель |
| 16 | Литературная игра по книге Л. Гераскиной  **«В стране невыученных уроков»** | Апрель |
| 17 | Литературная игра по книге Э. Пройслера **«Маленькая трилогия»** | Май |
| 18 | Литературная беседа по книге А. Милна «Винни-пух»  **«Этот милый Винни-Пух»** | Май |

***Прогнозируемые результаты.***

Успешное освоение подпрограммы детьми к концу учебного года обеспечивает формирование таких умений и навыков, как:

* Знание правил пользования библиотекой;
* Формирование культуры чтения;
* выбор произведений для самостоятельного чтения
* восприятие литературного произведения, умение творчески осмыслить свои чувства в устных рассказах, фантазировании, изобразительных работах.
* умение работать в коллективе.
* умение анализировать прочитанное и делать выводы.

***Критерии оценивания результативности программы.***

1. Мониторинг активности учащихся на занятиях.
2. Уровень читательской активности на начало и конец года (через анализ читательских формуляров).
3. Анализ читательских формуляров.
4. Запись новых читателей в библиотеку.